

学生网上选课管理规定

选课是学分制教学组织实施的核心，是贯彻因材施教原则、促进学生个性发展的重要形式。为维护学校正常的教学秩序，加强学生选课工作的管理，规范学生的选课行为，使学生能够科学有序地选课，确保学生完成学习任务，特制定本规定。

第一章 选课管理总则

第一条 学生应按照下列规定选课：

- 一、选课必须在规定的选课时间内进行。
- 二、选课必须在规定的选课平台上进行。
- 三、选课必须在规定的选课权限内进行。
- 四、选课必须在规定的选课地点内进行。
- 五、选课必须在规定的选课时间、地点、权限内进行。
- 六、选课必须在规定的选课时间、地点、权限内进行。
- 七、选课必须在规定的选课时间、地点、权限内进行。
- 八、选课必须在规定的选课时间、地点、权限内进行。
- 九、选课必须在规定的选课时间、地点、权限内进行。
- 十、选课必须在规定的选课时间、地点、权限内进行。

第二条 选课管理应遵循以下原则：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第三条 选课管理应遵循以下原则：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第四条 选课管理应遵循以下原则：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第二章 选课管理的基本要求与程序

第五条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第六条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第七条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第八条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第九条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十一条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十二条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十三条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十四条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十五条 选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

第十三条 选课管理的基本要求

一、选课管理的基本要求

（一）选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

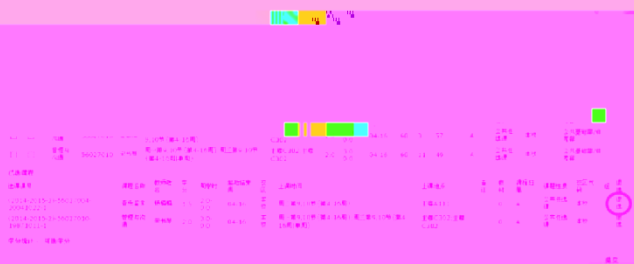
（二）选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

（三）选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

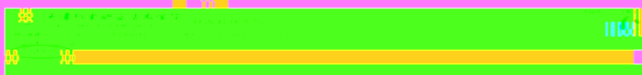
（四）选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

（五）选课管理的基本要求：坚持因材施教原则，促进学生个性发展；坚持公开、公平、公正原则，规范选课行为；坚持科学、有序原则，确保学生完成学习任务。

7、选课结束后，按照要求选择入学的选修课程。选课完成后点击上方“选课”按钮。



7、选课结束后，在菜单“网上选课”——“学生选课情况查询”中可以看到本学期所有要上的课程。



第三章 其他

第十三条 本规定由教务处负责解释。